

Публичный доклад

МДОУ детский сад комбинированного вида № 42 «Теремок»

г. Серпухова Московской области

за 2011 - 2012 учебные годы

Государственное образовательное учреждение детский сад №42 комбинированного вида функционирует с 1967 г. с по 2009 дошкольное образовательное учреждение функционировало как центр развития ребенка. С 2009 года в связи с выходом нового Типового положения и по результатам аттестации мы сменили статус и называемся детским садом комбинированного вида.

Детский сад находится в оперативном управлении. Учредитель – Комитет по образованию г.Серпухова. Участок и помещение детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ Сан Пин 2.4.1. 1249 -03 , нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Нормативно- организационной основой развития детского сада является городская целевая программа «Развитие образования г.Серпухова н, а также программа развития детского сада, которая направлена на повышение эффективности деятельности учреждения, накопления лучшего опыта.

В результате работы по реализации данной программы решались следующие задачи:

- Усовершенствование материально-технической базы д/с;
- Создание условий для повышения качества воспитания и обучения в д/с;
- Обеспечение полноценного пребывания ребенка в ДОУ в течение дня;
- Укрепление здоровья детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
- Сокращение периода адаптации до минимума
- Совершенствование процесса подготовки детей к школе.

Приоритетными направлениями ДОУ являются:

- Коррекция нарушенных зрительных функций

Цель: Воспитать ребенка дошкольника здоровым физически, разносторонним, инициативным, раскрепощенным на основе учета и использования общетифлопедагогических законов развития детей и особенностей их зрительных нарушений.

Необходимым условием эффективности процесса воспитания детей является обеспечение систематического комплексного медицинского контроля, соблюдение санитарно - гигиенических норм, требований к занятиям и во время проведения режимных моментов.

- познавательно-речевое развитие

Цель: Создавать эффективную речевую среду для развития речи детей, повышать речевую активность детей через игровую деятельность

Речевая деятельность формируется и функционирует в тесной связи со всеми психическими процессами. Речевая недостаточность у детей младшего возраста влияет на их общее развитие: тормозит формирование психических функций, ограничивает познавательные возможности, нарушает процессы социальной адаптации. Поэтому наш детский сад ведет работу с детьми, имеющими нарушения в развитии речи и психических процессов. А именно:

- Наличие специалистов: психолога, учителя-логопеда в штатном расписании
- Оборудованные кабинеты данных специалистов
- Наглядные пособия для проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми
- Осуществление планирования коррекционной работы с учетом возраста детей, профиля группы и индивидуальных проявлений речевого дефекта
- Проведение ГМО
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям
- Информационные стенды для родителей
- Использование ТСО, интерактивных инсталляций при проведении занятий с детьми

Материально-техническая база хорошая. Созданные условия позволяют реализовать задачи, поставленные на здоровьесберегающее, коррекционное, психофизическое, экологическое, духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание дошкольников.

Детский сад имеет определенную материальную базу: физкультурный и музыкальный зал, спортивную площадку, мини эко-уголок, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, кабинеты специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, тифлопедагога, офтальмологический, психолога. Технологическое оборудование находится в исправном состоянии и активно применяется в воспитательно-образовательном процессе. Имеются технические средства обучения: компьютер, видеодвойка, магнитофоны, музыкальный центр.

Материально – техническая база учреждения за период, значительно улучшилась, а именно:

Территорию детского сада украшают многочисленные цветники и декоративные газоны

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп:

Группа раннего возраста

Младшая группа

Старшая группа

Подготовительная группа

Две группы для детей с нарушением зрения старшая и подготовительная.

Состав воспитанников по группам:

	Ранний возраст		Дошкольный возраст		Из них специализированные группы		Всего	
	Групп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей
группа для детей раннего возраста	1	30					1	30
1 младшая группа								
2 младшая группа			1	24			1	24
средняя группа			1	26			1	26
старшая группа			1	32	1	10	2	32
подготовительная к школе группа					1	12	1	12

Сохранение контингента :
Анализ движения воспитанников МДОУ (наименование) показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие д/с , учреждение пользуется популярностью в социуме, имеет высокий рейтинг среди близлежащих дошкольных учреждений.

В настоящее время в ДОУ - 18 педагогов со специальным педагогическим образованием, в том числе, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по развитию речи, тифлопедагог, учитель логопед.

Стаж работы

Квалификация педагогов

Для многих, кто работает в нашем ДОУ, педагогика не только профессия, но и прежде всего образ жизни. Именно здесь они стали мастерами, поняли, что дошкольная педагогика – это то, чему они готовы посвятить свою жизнь. Коллектив всегда стремится работать, используя современные достижения педагогической науки.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы в форме деловых игр, круглых столов, консультации и др.

Имеют государственные награды:
1 человек - награжден знаком «Почетный работник общего образования» (Фролова Н.А.- воспитатель)

2 человека - медалью «В память 850-летия Москвы»

1 человек грамотой министерства образования РФ (Крылова Т.В. – музыкальный руководитель)

3 человека - Грамотами Министерства образования Московской области

(Назарова Л.В. – старший воспитатель, Житенева И.Н. – воспитатель, Колесова Е.И. – воспитатель)

Ветеранов педагогического труда - 4 чел.(Шевлякова Л.К. – заведующая, Колесова Е.И.- воспитатель, Крылова Т.В. – музыкальный руководитель, Фролова Н.А. – воспитатель)

В работе с кадрами были выполнены следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для педагогов ДОУ, которые обеспечивают рост их профессионального мастерства и самообразования.
2. Обеспечение социальной защиты педагогов через механизм аттестации.
3. Обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

ТРАДИЦИИ ДОУ

Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в ДОУ предоставляет детям одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности. Это:

- Участие в городских мероприятиях - конкурсах.
- Проведение детских праздников: «Дня знаний», «Дня Земли», «Дня матери», «Спартакиады», «Выпускного бала», «Дня здоровья и красоты», «День города», традиционными стали фольклорные праздники (Масленица).
- Организация выставок детского и совместного с родителями творчества художественно - эстетической направленности.

В мероприятиях, проводимых в ДОУ принимают активное участие родители наших воспитанников.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения при УМЦ, ПАПЮ,

В 2011-2012 уч. году на базе ДОУ прошло:

Заседание проблемной группы «Глазничок» по теме «Обучение детей с нарушением зрения аппликации» Занятия в группах с нарушением зрения.

Педагоги ДОУ приняли участие:

- Терехова Т.В. «Методика – 2011» заняла 3 место
- Зональной научно-практической конференции педагогов Южного Подмосковья «Педагогическое проектирование и исследовательская деятельность как условие развития муниципального образовательного пространства
- II зональной on-line конференции «Инновации в системе образования»
- Всероссийском интернет- конкурсе педагогического творчества
- II Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»

Мониторинг образовательного процесса

Образовательная область «Познание»

Мониторинг детского развития

Вывод: уровень усвоения знаний детьми идущими в школу составляет 4 балла достигнуты высокие результаты по подготовке детей к обучению в школе у детей сформирована готовность к обучению в школе, стойкий интерес к получению знаний. Дети обладают высоким уровнем познавательного и личностного развития. Но следует больше внимания уделять развитию познавательных интересов, способности к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке при выполнении работ.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа воспитания и обучения освоена с учетом возрастных требований.

Средний показатель выполнения программы по некоторым разделам в группах объясняется тем, что:

- в группах среднего и младшего дошкольного возраста многие дети находятся на первом году обучения,
- имеются речевые нарушения,
- дети с нарушением зрения

Взаимодействие педагогов и родителей, установление связей со средствами массовой информации.

Особое внимание в своей работе мы уделяем укреплению связей с родителями. Нас огорчает то, что родители, в своем большинстве являются сторонними наблюдателями. Педагоги стараются активизировать, заинтересовать их, проводят с родителями

консультации, выпускают информационные листки о мероприятиях проходящих в дошкольном учреждении, привлекают родителей к культурно-массовым мероприятиям, организуют праздники, спортивные мероприятия.

Планируем продолжить работу по взаимодействию педагогов и родителей со средствами массовой информации. Взаимодействие взрослых в воспитательно-образовательном процессе, вовлечение семьи в образовательный процесс.

Регулярно проводятся общие и групповые тематические собрания в форме презентаций, открытых показов занятий; индивидуальные консультации.

Родители вместе со своими детьми принимали активное участие в выставках, в конкурсе поделок. Во всех возрастных группах имеется наглядный материал для родителей, а также педагогическая литература, ширмы, папки-передвижки. Постоянно оформляются: «Уголок здоровья», «Уголок психолога»

Сотрудничество со школами № 9,7

Целями нашей работы со школой являются:

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу;
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- с детского сада увлечь детей перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

Для этого мы заботимся об укреплении и сохранении здоровья детей, готовящихся к обучению в школе; всесторонне развиваем их, позволяя в дальнейшем успешно овладеть школьной программой; совершенствуем приемы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых; создаем благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Здоровье – одно из важнейших условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка. В нашем учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Санитарное состояние помещений хорошее.

В МДОУ детский сад комбинированного вида № 42 «Теремок» большое внимание уделяется созданию оптимальных медико-социальных условий для воспитания детей. Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов. Ежегодно анализируется распределение детей по группам здоровья.

Показатели (абсолютные)	за учебный год	
	2010-2011	2011-2012
Кол-во учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с	39	36

нарушением осанки и др.)

Количество детей-инвалидов	2	2
Количество случаев травматизма в ДОУ		
Количество учащихся по группам здоровья		
в том числе:		
Ранний возраст		
1 группа		11
2 группа		13
3 группа		1
Дошкольный возраст		
1 группа		36
2 группа		55
3 группа		10

При анализе заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения за последние три года получены следующие результаты

заболеваемость	2009	2010	2011
	всего	всего	всего
Заболеваемость в днях на одного ребенка	11,7	10,5	9

Причиной пропусков по болезни считаем наличие неуправляемых инфекций и снижение уровня физического здоровья детей от рождения.

Заболеваемость по сравнению с прошлыми годами не увеличилась. В ДОУ реализуется в полном объеме план лечебно-профилактической и оздоровительной работы. Педагогический коллектив серьезно подходит к решению вопросов сохранения и укрепления здоровья детей: в системе проводится комплекс закаливающих процедур.

В ДОУ старшей медицинской сестрой проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. С-витаминация третьего блюда
2. Прием поливитаминов, кислородного коктейля
3. Закаливающие процедуры
4. Проводятся профилактические прививки
5. Дети декретивных возрастов осматриваются врачами-специалистами
6. Обследование детей на энтеробиоз и аскаридоз
7. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. При составлении меню руководствуемся разработанным и утвержденным 20-дневным меню.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЗА 2010-2011 учебный год.

- Снижение уровня заболеваемости детей;
- Активное участие детей и родителей в спортивных Олимпиадах;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы воспитания и обучения детей в детском саду под редакцией М.А. Васильевой,

ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Продолжать укреплять здоровье детей и охрану жизни
- Обеспечить физическое, личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей;
- Создать атмосферу психологического комфорта;
- Взаимодействовать с родителями для полноценного развития детей.

НАПРАВЛЕНИЯ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЕ:

- Реализация основных направлений городской целевой программы « Развитие » (совершенствование оздоровительной, коррекционной- развивающей работы с привлечением родителей)
- Здоровьесбережение детей и взрослых
- Проявление активности: участие в выставках, конкурсах и спортивных Олимпиадах.

Концепция дальнейшего

развития учреждения

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих нарушение зрения, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ГОУ направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самоценности жизни и радости от волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также формы посещения ребенком детского сада (пребывание целый день; кратковременное пребывание).

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.