

Утверждаю

Заведующий МДОУ – 42 «Теремок»

Л.В. Назарова

28 августа 2015



Согласовано

Заместитель СПА г. Серпухова

«Комитет по образованию»

Н.Н. Федулова.

« 31 »

2015

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 42 «Теремок»

на 2015-2016 учебный год

Серпухов, 2015

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа				
		Количество часов в неделю							
		Обяз. часть	Вариат. часть	Обяз. часть	Вариат. часть	Обяз. часть	Вариат. часть	Обяз. часть	Вариат. часть
Познавательное развитие	ФЭМП			1		1		2	1
	Ознакомление с социальным и предметным миром и миром природы	1		1		2	1	2	1
Речевое развитие	Развитие речи	1		1		1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1		1		2		2	1
	Лепка Аппликация	1		1 1 (ч/н)		1(ч/н) 1(ч/н)		1(ч/н) 1(ч/н)	
	Музыка	1		2		2	1	2	
Физическое развитие	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация		1						
Итого		8	2	9	1	11	4	12	5
Общий объём непосредственно образовательной деятельности (СаНПин)		10		10		15		17	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Вторая группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, конструктивно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, конструктивно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 40 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ - детского сада № 42 «Теремок » составлен с учетом условий реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ – детского сада № 42 «Теремок» (далее – Программа), адаптированной Образовательной программой для детей с нарушением зрения (далее-адаптированная Программа), а так же «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Выполнение данного учебного плана направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Учебный план составлен согласно схеме комплектования общеразвивающих групп дошкольного учреждения на 2015-2016 учебный год.

Количество общеразвивающих групп – 4:

- группа раннего возраста - 1
- средняя группа - 1
- старшая группа – 1
- подготовительная к школе группа - 1

Учебный план включает в себя:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в режимных моментах
- Самостоятельная деятельность детей

Непосредственная образовательная деятельность - это занимательное дело, которое основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях - интеграции детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей.

Проектирование непосредственно образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Количество непосредственно образовательной деятельности определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения организованной образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

- Вторая группа раннего возраста – длительность занятий до 10 минут; 10 занятий в неделю, в год – 360. Занятия проводятся по подгруппам, в первую и вторую половину дня.
- Средняя группа - длительность занятий до 20 мин; 10 занятий в неделю, в год – 360, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.
- Старшая группа – длительность занятий до 25 мин; 15 занятий в неделю, в год – 540, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.
- Подготовительная группа - длительность занятий до 30 мин; 17 занятий в неделю, в год

– 612, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации пяти приоритетных направлений ДООУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое) включены следующие виды НОД:

- Группа раннего возраста
 - ✓ Физическое развитие: «Занимательная физкультура»– 1 ч. в неделю (10 мин)
Автор-составитель программы: Касатова И.А.
 - ✓ Социально-коммуникативное развитие «Счастливые малыши» – 1 ч. в неделю (10 мин).
- Средняя группа
 - ✓ Физическое развитие: «Занимательная физкультура»– 1 ч. в неделю (20 мин)
- Старшая группа
 - ✓ Познавательное развитие: «Юный краевед» - 1 ч. в неделю (25мин) .
Автор-составитель программы: Кузьмик Н.В.
 - ✓ Речевое развитие : «Звукарик» (Подготовка к обучению грамоте) - 1 ч. в неделю (25 мин) Автор-составитель программы: Терехова Т.В.
 - ✓ Физическое развитие: «Занимательная физкультура» – 1 ч. в неделю (25 мин)
Автор-составитель программы: Касатова И.А.
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: «Хореография» - 1 ч. в две недели (25 мин.)
- Подготовительная к школе группа
 - ✓ Познавательное развитие: «Юный краевед» - 1 ч. в неделю (30 мин).
Автор-составитель программы: Кузьмик Н.В
 - ✓ Познавательное развитие: «Ступеньки к школе» - 1 час в неделю (30мин).
Автор-составитель программы: Сидорова Т.В.
 - ✓ Физическое развитие: «Занимательная физкультура» – 1 ч. в неделю (30 мин)
Автор-составитель программы: Касатова И.А.
 - ✓ Речевое развитие: «Звукарик» (Подготовка к обучению грамоте)- 1 ч. в неделю (30 мин.). Автор-составитель программы: Терехова Т.В.
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: «Промыслы Подмосковья» (Изодеятельность) -1 час в неделю (30 мин). Автор – составитель программы: Панфилова С.В.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ – детского сада № 42 «Теремок» и адаптированной Образовательной программы для детей с нарушением зрения - 77% и части, формируемой участниками образовательного процесса - 23% соответствует требованиям ФГОС ДО.